



RENCANA STRATEGIS



**FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA
2014 - 2018**

LEMBAR PENGESAHAN
RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) FAKULTAS
PERTANIAN UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA

Rencana Strategis (RENSTRA) Fakultas Pertanian Universitas Trunojoyo
Madura sebagai acuan target capaian program kerja Fakultas Pertanian hingga
tahun 2018

Disusun Oleh:
Tim Renstra Fakultas Pertanian

Menyetujui,
Dekan Fakultas Pertanian

Dr. Ir. H. Slamet Subari, M.Si
NIP 196312122001121001

Mengetahui,
Rektor,
Universitas Trunojoyo Madura

Dr. Drs. Ec. Muh. Syarif, M.Si
NIP 196311302001121001

KATA PENGANTAR

Rencana Strategis (RENSTRA) Fakultas Pertanian Universitas Trunojoyo merupakan lanjutan RENSTRA Universitas Trunojoyo Madura yang terdiri atas kebijakan strategis di tingkat fakultas sehingga dapat ditindaklanjuti secara lebih teknis.

Kebijakan yang dirumuskan dalam RENSTRA didasarkan pada faktor kekuatan dan kelemahan, peluang dan ancaman serta, ditinjau dari hal-hal teknis, kebutuhan SDM, dan sistem informasi yang diperlukan.

Strategi yang dipakai secara umum mengikuti arah pengembangan Universitas Trunojoyo Madura dan secara khusus mengacu pada kebijakan di dunia pendidikan baik di tingkat nasional maupun internasional. Ada beberapa hal yang menjadi titik berat perumusan RENSTRA ini, yaitu peningkatan mutu pada seluruh unsur kegiatan belajar mengajar yang meliputi:

- Peningkatan mutu proses pendidikan
- Peningkatan mutu manajemen pendidikan
- Peningkatan mutu lulusan

RENSTRA ini disusun agar dapat dijadikan panduan dalam merumuskan perencanaan kinerja, program dan kegiatan tahunan di Fakultas Pertanian Universitas Trunojoyo Madura Selama lima tahun ke depan 2014 – 2018 sehingga diharapkan dapat diperoleh kinerja dan hasil yang optimal.

Bangkalan, Maret 2015

Dekan,

Dr. Ir. H. Slamet Subari, M.Si

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
I. PENDAHULUAN	5
Landasan Filosofis.....	5
Nilai-Nilai yang Dianut	6
II. VISI MISI DAN TUJUAN	8
Visi	9
Misi:.....	9
Tujuan:.....	9
III. EVALUASI DIRI	10
Kekuatan.....	10
Kelemahan.....	11
Peluang.....	13
Ancaman.....	14
IV. ISU STRATEGIS.....	15
VI. PENUTUP.....	34

I. PENDAHULUAN

Fakultas Pertanian Universitas Trunojoyo Madura merupakan bagian dari Universitas, yang didirikan pada tahun 1981, ketika Universitas masih bernama Universitas Bangkalan. Fakultas ini hanya memiliki satu program studi, yaitu Budidaya Pertanian untuk jenjang sarjana S1. Universitas Bangkalan merupakan perguruan tinggi di bawah manajemen Yayasan Kyai Lemah Duwur, di bawah organisasi masa Musyawarah Kekeluargaan Gotong Royong (MKGR). Proses perubahan menjadi perguruan tinggi negeri ditetapkan berdasarkan Keputusan Presiden RI Nomor 85 Tahun 2001 tertanggal 5 Juli 2001, yang diresmikan pada tanggal 23 Juli 2001.

Sejak berganti status menjadi perguruan tinggi negeri, Fakultas Pertanian membuka tiga program studi baru, yaitu: Ilmu Kelautan (S1), Teknologi Industri Pertanian (S1) dan Agribisnis (S1). Pemilihan program studi baru ditujukan untuk mengisi kekurangan program studi yang masih terbilang relatif sedikit pada saat itu. Setelah 10 tahun berdiri dua program studi (Agroekoteknologi dan Ilmu Kelautan) telah terakreditasi B dan Program studi Agribisnis telah terakreditasi A. Hal ini menunjukkan bahwa program studi tersebut telah memiliki kemampuan untuk memenuhi standar pendidikan dengan predikat baik. Namun demikian Fakultas Pertanian menginginkan semua program studi yang ada di dalamnya memiliki status akreditasi A yang merupakan barometer dari pencapaian kualitas program studi yang dikelola. Beberapa strategi, target dan capaian telah dirumuskan dalam renstra tahun 2009-2013. Beberapa target capaian telah terealisasi dengan baik/sepurna namun terdapat beberapa bagian dari target capaian yang belum sepenuhnya terlaksana.

Sehubungan dengan kondisi tersebut, maka disusun renstra Fakultas Pertanian lanjutan untuk periode tahun 2014-2018. Renstra ini diharapkan mampu menjadi acuan dan arah bagi ketercapaian visi Fakultas Pertanian pada tahun 2018.

Landasan Filosofis

Fakultas Pertanian Universitas Trunojoyo Madura bertekad turut serta dalam upaya mencerdaskan dan meningkatkan kualitas kehidupan bangsa Indonesia, sebagaimana diamanatkan dalam Undang-Undang Dasar 1945. Peran Fakultas Pertanian Universitas Trunojoyo Madura adalah, mendorong pencapaian keberhasilan kebijakan pembangunan dibidang pendidikan yang bertujuan

meningkatkan kualitas sumber daya manusia Indonesia seutuhnya, yaitu beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, memiliki wawasan ilmu pengetahuan yang luas, berketerampilan, sehat jasmani dan rohani serta bertanggung jawab.

Fakultas Pertanian Universitas Trunojoyo Madura bertekad melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi dibidang pertanian yang berkualitas, mampu memberikan pelayanan prima kepada mahasiswa, masyarakat dan pihak-pihak lain terkait. Pelayanan prima ini diharapkan menghasilkan lulusan yang berdaya saing secara global, memiliki kemampuan akademik dan/atau profesional yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta mampu menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi kesejahteraan rakyat.

Nilai-Nilai yang Dianut

Nilai-nilai yang dianut oleh Fakultas Pertanian Universitas Trunojoyo Madura (UTM) dalam menjalankan peran dan tugasnya mengacu pada nilai-nilai yang telah disepakati bersama yang tertuang dalam Keputusan Rektor No. 5a/UN46/2005 tentang Nilai-Nilai Dasar UTM yang meliputi:

1. Nilai-nilai keagamaan yang meliputi:
 - a. Memiliki keimanan yang kuat kepada Tuhan Yang Maha Esa.
 - b. Bekerja dengan penuh dedikasi, pengorbanan, dan keikhlasan untuk mendapatkan keberkahan dari Tuhan YME.
 - c. Disiplin beribadah dan berakhlak mulia.
 - d. Amanah, sabar, tekun dan tidak mudah putus asa.
 - e. Bersyukur dan tawakkal atas hasil akhir.
2. Nilai-nilai Pancasila
 - a. Memiliki keyakinan agama yang kuat.
 - b. Memiliki rasa persatuan dan kesatuan serta berusaha mempersatukan masyarakat pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya.
 - c. Bersikap demokratis dalam kehidupan dan tugasnya berdasarkan atas azas kekeluargaan dan musyawarah.
 - d. Memiliki semangat dan kepekaan sosial untuk mewujudkan kesejahteraan sosial.
3. Nilai-nilai dasar kompetensi (kompetensi moral, keilmuan, sosial, manajerial, teknologi, dan wawasan global)

- a. Kompetensi moral merupakan sikap dan perilaku dosen yang taat beribadah, mengerjakan yang diperintahkan, dan menjauhi yang dilarang
- b. Kompetensi keilmuan adalah penguasaan ilmu pengetahuan, teknologi dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
- c. Kompetensi sosial adalah kepribadian yang mampu beradaptasi dan bekerjasama sesuai dengan kondisi sosial budaya di lingkungannya.
- d. Kompetensi teknologi adalah memahami dan mampu memanfaatkan kemajuan teknologi dan informasi untuk kemajuan pendidikan.
- e. Kompetensi wawasan global, memiliki kepribadian terbuka, transparan, kompetitif, bersanding dan bersaing serta mempunyai visi untuk mencapai kemajuan di masa depan dengan tetap berlandaskan kearifan lokal.

II. VISI MISI DAN TUJUAN

Visi Fakultas Pertanian Universitas Trunojoyo Madura (UTM) disusun berdasarkan pada tugas dan fungsi Fakultas Pertanian UTM yaitu, untuk turut mewujudkan amanah konsitusional dalam aspek mencerdaskan kehidupan bangsa dan kesejahteraan masyarakat,serta secara khusus untuk mendukung visi UTM.

Berdasarkan hal tersebut, penyusunan visi dan misi UTM dilakukan melalui mekanisme sebagai berikut:

1. Tim penyusun melakukan kajian yang mendalam tentang landasan filosofis, sosiologis, dan yuridis. Kajian sosiologis terkait dengan lingkungan masyarakat eksternal tentang harapan keberadaan Fakultas Pertanian UTM di masa depan.
2. Mengevaluasi rumusan visi dan misi yang telah ada dan melakukan kajian terhadap arah perkembangan Fakultas Pertanian UTM kedepan dengan memperhatikan masukan dari *stakeholder* internal maupun eksternal yang diperoleh melalui survei maupun dengar pendapat.
3. Melakukan sosialisasi *draft* rumusan visi dan misi dengan melibatkan pimpinan universitas, pimpinan fakultas, pimpinan program studi perwakilan dosen, perwakilan mahasiswa, perwakilan alumni, dan pemangku kepentingan eksternal.
4. Tim penyusun visi dan misi Fakultas Pertanian UTM merumuskan kembali draft visi dan misi universitas, berdasarkan masukan dari berbagai pihak (eksternal dan internal) selanjutnya menyerahkan rumusan draft ke Senat UTM untuk dibahas di komisi.
5. Hasil pembahasan komisi B senat UTM diajukan dalam rapat pleno senat UTM untuk mendapatkan masukan.
6. Penetapan visi dan misi UTM dengan keputusan senat Fakultas Pertanian UTM No. 688.a/H46/1.23/Kept/2011
7. Mensosialisasikan visi dan misi UTM kepada pemangku kepentingan internal dan eksternal melalui berbagai media sarana forum yang relevan.



Sistem UTM dan lingkungan eksternal

Visi

Akhir tahun 2020, Fakultas Pertanian telah berstandar nasional tertinggi dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang pertanian, perikanan, kelautan, agroindustri, berbasis potensi sumberdaya Madura.

Misi:

1. Menyelenggarakan pendidikan berstandar nasional tertinggi.
2. Menyelenggarakan penelitian yang berbasis potensi sumberdaya Madura.
3. Melaksanakan pengabdian masyarakat melalui proses transformasi IPTEKS yang mendukung pembangunan Madura.
4. Menyelenggarakan manajemen lembaga pendidikan yang memenuhi standar pelayanan prima.
5. Mengupayakan jalinan kerja sama yang sinergis dan berkelanjutan.

Tujuan:

1. Menghasilkan lulusan yang berdaya saing tinggi.
2. Menghasilkan penelitian yang berbasis potensi sumberdaya Madura.
3. Menghasilkan karya pengabdian yang mendukung pembangunan Madura.
4. Menghasilkan layanan yang memuaskan segenap pemangku kepentingan.
5. Menghasilkan jalinan kerja sama yang sinergis dan berkelanjutan

III. EVALUASI DIRI

Evaluasi diri Fakultas Pertanian (FP) Universitas Trunojoyo Madura (UTM), dilihat berdasarkan tujuh standar yang digunakan BAN PT untuk menilai kinerja pendidikan tinggi. Ketujuh standar tersebut meliputi: visi-misi, tatapamong, kemahasiswaan, sumberdaya manusia, kurikulum, pembiayaan dan penelitian pengabdian. Berdasarkan ketujuh standar tersebut, maka dapat diidentifikasi kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman.

Kekuatan

Standar	Kondisi Riil
Visi-misi	<ul style="list-style-type: none">• Telah memiliki visi misi yang jelas• Telah memiliki renstra
Tatapamong	<ul style="list-style-type: none">• Fakultas sudah memiliki OTK sesuai dengan OTK UTM• Terdapat keselarasan antara unit di tingkat fakultas dengan unit-unit di bawahnya
Kemahasiswaan	<ul style="list-style-type: none">• Terdapat trend kenaikan peminat masuk Fakultas Pertanian (tahun 2014 adalah 1:15)• Terdapat peningkatan prestasi PKM yang didanai dikti (tahun 2013 sebanyak 19 judul, tahun 2014 sebanyak 21 judul)• Terdapat peningkatan jumlah kegiatan kemahasiswaan (Tahun 2013 terdapat 24 kegiatan, tahun 2014 terdapa 30 keg)• Peningkatan jumlah alokasi anggaran kemahasiswaan sebesar <u>39%</u>
Sumberdaya manusia	<ul style="list-style-type: none">• Semua dosen sudah bergelar minimal S2• Jumlah dosen bergelar doktor meningkat (th 2013 4 org, th 2014 7 org)• 90% dosen telah tersertifikasi• Rata-rata beban kinerja dosen mendekati kondisi ideal yaitu 12-16 SKS• Ada motivasi yang kuat tenaga kependidikan untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi.• Rasio dosen dengan mahasiswa 1: 30
Kurikulum	<ul style="list-style-type: none">• Restrukturisasi kurikulum berbasis KKNI telah dilakukan sejak tahun 2013
Pembiayaan, sarana dan prasarana	<ul style="list-style-type: none">• Terdapat peningkatan alokasi PNBPF Fakultas Pertanian (Tahun 2013 sebesar Rp. 805.000.000, Tahun 2014 sebesar Rp. 1.360.099.000)

	<ul style="list-style-type: none"> • Terdapat potensi bandwich yang cukup di tingkat universitas. • Ruang kuliah sudah mencukupi
Penelitian dan pengabdian	<ul style="list-style-type: none"> • Beberapa dosen telah mampu bekerja sama dengan instansi lain / stakeholder untuk melaksanakan kegiatan penelitian maupun pengabdian • Terdapat peningkatan perolehan dana hibah penelitian dan pengabdian baik dari DP2M DIKTI maupun sumber lain

Kelemahan

Standar	Kondisi Riil
Visi-misi	<ul style="list-style-type: none"> • Visi misi belum dipahami oleh sebagian besar civitas akademika Fakultas Pertanian
Tatapamong	<ul style="list-style-type: none"> • Belum terdapat keseragaman struktur organisasi di tingkat program studi dan belum ada OTK yang jelas • Belum ada koordinasi yang terjadwal antara fakultas dengan program studi • Hasil rapat koordinasi belum terdokumentasi dan tersosialisasi sampai ke tingkat dosen dan tenaga kependidikan • Penjaminan mutu fakultas dan program studi belum berjalan optimal • Masih terbatasnya kepemimpinan publik • Sosialisasi laporan kinerja Fakultas Pertanian belum dilakukan • Sistem pelayanan prima dalam pengelolaan manajemen pendidikan belum optimal
Kemahasiswaan	<ul style="list-style-type: none"> • SOP penerimaan mahasiswa pada masing-masing program studi belum ada • Mahasiswa sebagian besar berasal dari Jawa Timur • Prestasi mahasiswa di bidang minat bakat masih sedikit • Belum ada mekanisme kaderisasi untuk peningkatan prestasi
Sumberdaya manusia	<ul style="list-style-type: none"> • Sebagian besar jabatan fungsional dosen masih lektor • Rata-rata beban kerja pengabdian dan penelitian masih rendah • Upaya peningkatan kualitas dosen belum terstruktur • Upaya peningkatan kualifikasi tenaga kependidikan belum terstruktur • Lemahnya data base untuk tenaga

	<p>kependidikan dan dosen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Belum terdapat evaluasi kinerja tenaga kependidikan
Kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> • Upaya pengembangan kurikulum sudah dilakukan tetapi masih belum optimal • Peninjauan kurikulum belum dilakukan secara rutin • Sistem monitoring pembelajaran sudah dilakukan tetapi tindak lanjut dari hasil monitoring belum dilakukan • Monitoring pembelajaran hanya dilakukan pada matakuliah, belum dilakukan pada pelaksanaan praktikum • Kurikulum belum berbasis KKNl • Suasana akademik belum berkembang secara maksimal • Forum kajian ilmiah antar mahasiswa, antara mahasiswa dengan dosen belum berjalan optimal • Buku panduan tugas akhir masih perlu direvisi • Belum ada buku panduan pembimbingan sebagai dosen wali dan tugas akhir
Pembiayaan, sarana dan prasarana	<ul style="list-style-type: none"> • Penyusunan anggaran belum berbasis renstra • Belum terdapat rencana pengembangan sarana prasarana dan investasi fakultas pertanian pada 5 tahun yang akan datang • Masih terbatasnya penggunaan dan pemanfaatan e-learning, software berlisensi, dan ruang baca • Ruang kuliah belum terasa nyaman untuk perkuliahan
Penelitian dan pengabdian	<ul style="list-style-type: none"> • Jumlah publikasi dosen masih terbatas • Jumlah penelitian dosen yang didanai dikti masih terbatas • Jumlah pengabdian dosen yang didanai dikti masih terbatas • Masih terbatasnya jumlah penelitian dan pengabdian yang melibatkan mahasiswa • Jumlah kerjasama perlu ditingkatkan • Evaluasi kerjasama belum pernah dilakukan • Belum ada SOP yang mengatur tentang kerjasama dengan pihak luar dalam penelitian dan pengabdian • Kegiatan penelitian dan pengabdian belum terdokumentasi dengan baik • Belum terintis upaya kerjasama dengan luar negeri

Peluang

Standar	Kondisi Riil
Visi-misi	<ul style="list-style-type: none"> Berlakunya kesepakatan Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA) memberikan peluang pada implementasi visi, misi, tujuan FP UTM
Tatapamong	<ul style="list-style-type: none"> Dengan telah diperolehnya sertifikasi AIPT oleh UTM memberikan peluang untuk memperbaiki kualitas manajemen organisasi yang lebih baik
Kemahasiswaan	<ul style="list-style-type: none"> Dengan meningkatnya animo calon mahasiswa yang masuk ke Fakultas Pertanian serta telah diberlakukannya PP tentang sistem dan jumlah penerimaan yang mewajibkan minimal 80% mahasiswa baru dijarah melalui seleksi nasional memberikan peluang dalam mendapatkan kualitas mahasiswa yang lebih baik Meningkatnya penyediaan beasiswa BIDIK MISI maupun bentuk beasiswa lainnya Meningkatnya penyelenggaraan jobfair baik oleh instansi pemerintah maupun swasta Banyak alumni berpengaruh yang telah tersebar di berbagai institusi di seluruh Indonesia Peluang dukungan seluruh pemerintah daerah di Madura uang mengaruskan setiap industri yang akan dibangun di kawasan Madura harus mengutamakan tenaga kerja lokal
Sumberdaya manusia	<ul style="list-style-type: none"> Banyak beasiswa yang dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan kualitas dosen Peningkatan PNBP Fakultas Pertanian memberikan peluang lebih besar bagi tenaga kependidikan untuk meningkatkan kompetensinya
Kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> Adanya keharusan perguruan tinggi untuk mengimplementasikan KKNl memberikan peluang bagi peningkatan kompetensi lulusan Adanya tuntutan stakeholder dan akses informasi yang tak terbatas serta mudah dijangkau memberikan peluang dalam <i>bancmarking</i> untuk pengembangan kurikulum Fakultas Pertanian
Pembiayaan, sarana dan prasarana	<ul style="list-style-type: none"> Peningkatan penerimaan dana RM dan PNBP memberikan peluang untuk

	<p>meningkatkan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terdapat peluang usaha yang bisa dikembangkan untuk memenuhi permintaan pasar berkaitan dengan bidang pertanian
Penelitian dan pengabdian	<ul style="list-style-type: none"> • Peningkatan penyediaan dana penelitian dan pengabdian pada masyarakat dari instansi pemerintah dan swasta

Ancaman

Standar	Kondisi Riil
Visi-misi	<ul style="list-style-type: none"> • Banyak perguruan tinggi pertanian yang memiliki visi misi yang berorientasi lebih tinggi
Tatapamong	<ul style="list-style-type: none"> • Banyak perguruan tinggi pertanian yang sudah berstandar ISO
Kemahasiswaan	<ul style="list-style-type: none"> • Calon mahasiswa dengan kualitas akademik yang lebih baik cenderung memilih perguruan tinggi pertanian yang telah memiliki nama besar • Terdapat banyak mahasiswa perguruan tinggi pertanian telah memiliki prestasi tingkat nasional dan internasional
Sumberdaya manusia	<ul style="list-style-type: none"> • Terbatasnya alokasi penerimaan CPNS • Industri berpotensi menjadi pesaing dalam rekrutmen tenaga S2 dan S3 yang terbaik
Kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> • Banyak perguruan tinggi lain yang dapat dengan cepat menyesuaikan kurikulum sesuai dengan KKNi dan permintaan stakeholder
Pembiayaan, sarana dan prasarana	<ul style="list-style-type: none"> • Persaingan dengan perguruan tinggi pertanian lain dalam mendapatkan prioritas pengembangan sarana dan prasarana pendidikan • Kebijakan regulasi pengadaan yang semakin ketat sehingga kurang menunjang kebijakan prioritas pengembangan sarana dan prasarana pendidikan, terutama peralatan laboratorium.
Penelitian dan pengabdian	<ul style="list-style-type: none"> • Tingkat kepercayaan lembaga penyedia dana lebih mengarah kepada perguruan tinggi yang sudah memiliki nama besar • Ragam dan kompetensi peneliti yang dimiliki oleh perguruan tinggi pertanian lain lebih banyak

IV. ISU STRATEGIS

Berdasarkan hasil evaluasi diri maka terdapat beberapa isu strategis yang dipertimbangkan, sebagai faktor yang menjadi penentu keberhasilan pencapaian visi dan misi Fakultas Pertanian pada tahun 2014-2018. Isu strategis tersebut meliputi :

1. Kualitas sumberdaya manusia (dosen dan tenaga kependidikan) perlu ditingkatkan
2. Kualitas calon mahasiswa perlu ditingkatkan
3. Konsep manajemen organisasi Fakultas Pertanian perlu disempurnakan
4. Peningkatan atmosfer akademis dan kualitas proses pembelajaran
5. Sumber pembiayaan perlu ditingkatkan
6. Peningkatan rasio penelitian dan pengabdian dengan jumlah dosen
7. Peningkatan kerjasama dengan instansi lain

Selanjutnya untuk kurun waktu tahun 2014-2018, ditetapkan berbagai sasaran, sebagai tujuan antara dalam pencapaian tujuan tersebut. Strategi untuk mencapai sasaran dalam periode tersebut, ditetapkan, dan selanjutnya disebut sebagai rencana operasional dan disingkat dengan RENOP. Untuk mencapai sasaran pada di akhir tahun 2018, dikelompokkan dalam tujuh komponen yaitu: (1) Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian (2) Tatapamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu, (3) Mahasiswa dan lulusan, (4) Sumber daya manusia, (5) Kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik, (6) Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi, dan (7) Penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama. Rincian dari ketujuh isu strategis yang dihadapi Fakultas Pertanian UTM pada periode 2014 – 2018 adalah sebagai berikut:

1. Kualitas sumberdaya manusia (dosen dan tenaga kependidikan) perlu ditingkatkan. Isu ini berkaitan dengan :
 - Sebagian besar jabatan fungsional dosen masih lektor
 - Masih memiliki 1 orang profesor
 - Rata-rata beban kerja pengabdian dan penelitian masih rendah
 - Upaya peningkatan kualitas dosen belum terencana dengan baik

- Upaya peningkatan kualitas tenaga kependidikan belum terencana dengan baik
 - Lemahnya data base untuk tenaga kependidikan dan dosen
 - Belum terdapat evaluasi kinerja tenaga kependidikan
 - Evaluasi beban kinerja dosen belum maksimal
2. Peningkatan kualitas calon mahasiswa. Isu ini berkaitan dengan:
- Masih rendahnya animo calon mahasiswa Fakultas Pertanian
 - Sebaran daerah asal calon mahasiswa masih terpusat di wilayah Jawa Timur
 - Mengurangi resistensi masyarakat terhadap dunia pertanian
3. Konsep manajemen Fakultas Pertanian perlu disempurnakan. Isu ini berkaitan dengan :
- Belum terdapat keseragaman struktur organisasi di tingkat prodi dan belum ada OTK yang jelas
 - Kegiatan koordinasi belum terjadwal dan materi pembahasan koordinasi belum ada
 - Hasil rapat koordinasi belum terdokumentasi dan tersosialisasi sampai ke tingkat dosen dan tenaga kependidikan
 - Penjaminan mutu fakultas dan prodi belum berjalan dengan baik
 - Masih terbatasnya kepemimpinan publik
 - Sosialisasi output pertanian masih terbatas
 - Sistem pelayanan prima dalam pengolahan manajemen pendidikan belum dilaksanakan secara maksimal
4. Peningkatan atmosfir akademis dan kualitas proses pembelajaran. Isu ini berkaitan dengan :
- Masih terbatasnya penggunaan dan pemanfaatan e-learning, software berlisensi, dan ruang baca
 - Forum kajian ilmiah antar mahasiswa, antara mahasiswa dengan dosen, serta dosen dengan dosen belum berjalan optimal
 - Ruang kuliah belum terasa nyaman untuk perkuliahan
 - Upaya restrukturisasi kurikulum berbasis KKNi sudah dilakukan tetapi masih belum optimal
 - Peninjauan kurikulum belum dilakukan secara rutin

- Sistem monitoring dan evaluasi proses pembelajaran belum dilakukan secara maksimal
 - Buku panduan tugas akhir masih perlu direvisi
 - Belum ada buku panduan pembimbingan sebagai dosen wali dan tugas akhir
5. Pembiayaan, sarana dan prasarana serta sistem informasi. Isu ini berkaitan dengan :
- Penyusunan anggaran belum berbasis renstra
 - Belum terdapat rencana pengembangan sarana prasarana dan investasi fakultas pertanian pada 5 tahun yang akan datang
 - Masih terbatasnya penggunaan dan pemanfaatan e-learning, software berlisensi, dan ruang baca
6. Peningkatan rasio penelitian dan pengabdian dengan jumlah dosen. Isu ini berkaitan dengan :
- Jumlah publikasi dosen masih terbatas
 - Jumlah penelitian dosen yang didanai dikti masih terbatas
 - Jumlah pengabdian dosen yang didanai dikti masih terbatas
 - Kegiatan penelitian dan pengabdian belum terdokumentasi dengan baik
 - Masih terbatasnya jumlah penelitian dan pengabdian yang melibatkan mahasiswa
7. Peningkatan kerjasama dengan instansi lain. Isu ini berkaitan dengan :
- Jumlah kerjasama perlu ditingkatkan
 - Evaluasi kerjasama belum pernah dilakukan
 - Belum ada SOP yang mengatur tentang kerjasama dengan pihak luar dalam penelitian dan pengabdian
 - Belum terintis upaya kerjasama dengan luar negeri
 - Belum ada lembaga yang menangani khusus bidang kerjasama

V. PROGRAM KEGIATAN DAN INDIKATOR KINERJA

5.1 Program

KODE	PROGRAM
P1	Program Peningkatan Kompetensi Lulusan/Mahasiswa.
P2	Program Peningkatan Kualitas dan Kuantitas Dosen dan Tenaga Kependidikan
P3	Program Pengembangan Sarana dan Prasarana Penunjang Pendidikan
P4	Program Penguatan Tata Kelola
P5	Program Penguatan Administrasi, Kelembagaan, dan Keuangan
P6	Program Penguatan, Pendayagunaan dan Pengintegrasian Sistem Informasi
P7	Program Optimalisasi Penjaminan Mutu
P8	Program Penjalinan Kerjasama
P9	Program Penguatan Penelitian
P10	Program Penguatan Pengabdian kepada Masyarakat

5.2 Kegiatan

KODE PROGRAM	KEGIATAN					PELAKSANA
	2014	2015	2016	2017	2018	
P1	Peningkatan daya panggil dan promosi	Peningkatan daya panggil dan promosi	Peningkatan daya panggil dan promosi	Peningkatan daya panggil dan promosi	Peningkatan daya panggil dan promosi	Fakultas, Prodi
P1	-	Pelatihan persiapan test TOEFL	Pelatihan persiapan test TOEFL	Pelatihan persiapan test TOEFL	Pelatihan persiapan test TOEFL	Fakultas
P1	Aktivitas pengembangan organisasi mahasiswa	Aktifitas pengembangan organisasi mahasiswa	Aktivitas pengembangan organisasi mahasiswa	Aktivitas pengembangan organisasi mahasiswa	Aktivitas pengembangan organisasi mahasiswa	Fakultas
P1	Kegiatan Pengembangan Penalaran Mahasiswa	Kegiatan Pengembangan Penalaran Mahasiswa	Kegiatan Pengembangan Penalaran Mahasiswa	Kegiatan Pengembangan Penalaran Mahasiswa	Kegiatan Pengembangan Penalaran Mahasiswa	Fakultas
P1	Kegiatan pengembangan minat dan bakat mahasiswa	Kegiatan pengembangan minat dan bakat mahasiswa	Kegiatan pengembangan minat dan bakat mahasiswa	Kegiatan pengembangan minat dan bakat mahasiswa	Kegiatan pengembangan minat dan bakat mahasiswa	Fakultas
P1	Pelatihan kewirausahaan	Pelatihan kewirausahaan	Pelatihan kewirausahaan	Pelatihan kewirausahaan	Pelatihan kewirausahaan	Fakultas ,Prodi
P1	Pelatihan kepemimpinan	Pelatihan kepemimpinan	Pelatihan kepemimpinan	Pelatihan kepemimpinan	Pelatihan kepemimpinan	Universitas, Fakultas, Prodi

KODE PROGRAM	KEGIATAN					PELAKSANA
	2014	2015	2016	2017	2018	
P1	Dukungan institusi terhadap mahasiswa yang mengikuti lomba/kejuaraan tingkat regional (persiapan materi, fasilitas dan keuangan)	Dukungan institusi terhadap mahasiswa yang mengikuti lomba/kejuaraan tingkat regional (persiapan materi, fasilitas dan keuangan)	Dukungan institusi terhadap mahasiswa yang mengikuti lomba/kejuaraan (persiapan materi, fasilitas dan keuangan)	Dukungan institusi terhadap mahasiswa yang mengikuti lomba/kejuaraan (persiapan materi, fasilitas dan keuangan)	Dukungan institusi terhadap mahasiswa yang mengikuti lomba/kejuaraan (persiapan materi, fasilitas dan keuangan)	Fakultas
P1	Memberikan layanan pembinaan karir dalam bentuk Psikotest	Memberikan layanan pembinaan karir dalam bentuk Psikotest	Memberikan layanan pembinaan karir dalam bentuk Psikotest	Memberikan layanan pembinaan karir dalam bentuk Psikotest	Memberikan layanan pembinaan karir dalam bentuk Psikotest	Fakultas
P1	<i>Workshop</i> kurikulum berbasis KKNI	<i>Workshop</i> kurikulum berbasis KKNI				Prodi
P1	Penyusunan RPS berbasis kurikulum KKNI	Penyusunan RPS berbasis kurikulum KKNI	Penyusunan RPS berbasis kurikulum KKNI	Evaluasi RPS	Evaluasi RPS	Prodi
P1	-	Hibah pembuatan bahan ajar	Hibah pembuatan bahan ajar	Hibah pembuatan bahan ajar	Hibah pembuatan bahan ajar	Prodi
P1	Disain kurikulum berbasis KKNI	Disain kurikulum berbasis KKNI	-	-	-	Prodi
P1	Meningkatkan keikutsertaan mahasiswa dalam peneltian yang dilakukan dosen	Meningkatkan keikutsertaan mahasiswa dalam peneltian yang dilakukan dosen	Meningkatkan keikutsertaan mahasiswa dalam peneltian yang dilakukan dosen	Meningkatkan keikutsertaan mahasiswa dalam peneltian yang dilakukan dosen	Meningkatkan keikutsertaan mahasiswa dalam peneltian yang dilakukan dosen	Prodi

KODE PROGRAM	KEGIATAN					PELAKSANA
	2014	2015	2016	2017	2018	
P1	Meningkatkan kegiatan riset dosen dalam rangka pengayaan materi perkuliahan	Meningkatkan kegiatan riset dosen dalam rangka pengayaan materi perkuliahan	Meningkatkan kegiatan riset dosen dalam rangka pengayaan materi perkuliahan	Meningkatkan kegiatan riset dosen dalam rangka pengayaan materi perkuliahan	Meningkatkan kegiatan riset dosen dalam rangka pengayaan materi perkuliahan	Fakultas, Prodi
P1	Menyediakan layanan perwalian bagi mahasiswa	Menyediakan layanan perwalian bagi mahasiswa	Menyediakan layanan perwalian bagi mahasiswa	Menyediakan layanan perwalian bagi mahasiswa	Menyediakan layanan perwalian bagi mahasiswa	Prodi
P1	-	Kajian potensi pengembangan prodi terintegrasi dengan potensi Madura	Kajian potensi pengembangan prodi terintegrasi dengan potensi Madura	-	-	Prodi
P1	-	Penyusunan proposal, review dan pengajuan usulan program studi baru	Penyusunan proposal, review dan pengajuan usulan program studi baru	-	-	Universitas, Fakultas
P1	-	-	-	Diseminasi hasil-hasil penelitian, bedah buku, bedah jurnal antar mahasiswa dengan mahasiswa, antar dosen dengan mahasiswa, dan antar dosen dengan dosen (kegiatan internal prodi)	Diseminasi hasil-hasil penelitian, bedah buku, bedah jurnal antar mahasiswa dengan mahasiswa, antar dosen dengan mahasiswa, dan antar dosen dengan dosen (kegiatan internal prodi)	Prodi

KODE PROGRAM	KEGIATAN					Pelaksana
	2014	2015	2016	2017	2018	
P2	Pengiriman dosen studi lanjut	Pengiriman dosen studi lanjut	Pengiriman dosen studi lanjut	Pengiriman dosen studi lanjut	Pengiriman dosen studi lanjut	Universitas, Fakultas, Prodi
P2	Monitoring dan evaluasi penyelesaian studi lanjut	Monitoring dan evaluasi penyelesaian studi lanjut	Monitoring dan evaluasi penyelesaian studi lanjut	Monitoring dan evaluasi penyelesaian studi lanjut	Monitoring dan evaluasi penyelesaian studi lanjut	Fakultas, Prodi
P2	Pemetaan kompetensi dosen dan perencanaan kebutuhan	Pemetaan kompetensi dosen dan perencanaan kebutuhan	-	-	-	Prodi
P2	Penambahan jumlah PLP, Teknisi laboran	-	Penambahan jumlah PLP, Teknisi laboran	Penambahan jumlah PLP, Teknisi laboran	-	Fakultas, Prodi
P2	Pengadaan petugas ruang baca	-	-	-	-	Fakultas
P2	mengikuti pelatihan tenaga kependidikan	mengikuti pelatihan tenaga kependidikan	mengikuti pelatihan tenaga kependidikan	mengikuti pelatihan tenaga kependidikan	mengikuti pelatihan tenaga kependidikan	Universitas, Fakultas

KODE PROGRAM	KEGIATAN					PELAKSANA
	2014	2015	2016	2017	2018	
P3	-	Pemetaan ketersediaan dan kebutuhan buku sesuai disiplin ilmu	Pengadaan buku dengan prioritas berdasarkan hasil pemetaan	Pengadaan buku dengan prioritas berdasarkan hasil pemetaan	Pengadaan buku dengan prioritas berdasarkan hasil pemetaan	Perpustakaan
P3	Hibah alat pendidikan	Hibah alat pendidikan	Hibah alat pendidikan	Hibah alat pendidikan	Hibah alat pendidikan	Prodi
P3	-	Langganan jurnal terakreditasi	Langganan jurnal terakreditasi	Langganan jurnal terakreditasi	Langganan jurnal terakreditasi	Prodi
P3	-	Pengadaan perangkat keras dan lunak untuk mendukung ketersediaan jurnal internasional	-	-	-	Universitas, Fakultas
P3	-	Evaluasi kebutuhan peralatan fungsional	Evaluasi kebutuhan peralatan fungsional	Evaluasi kebutuhan peralatan fungsional	Evaluasi kebutuhan peralatan fungsional	Universitas, Fakultas
P3	-	Pengadaan Sarpras laboratorium	Pengadaan sarana laboratorium	Pengadaan sarana laboratorium	Pengadaan sarana laboratorium	Universitas, Fakultas
P3	Perbaikan alat fungsional	Perbaikan alat fungsional	Perbaikan alat fungsional	Perbaikan alat fungsional	Perbaikan alat fungsional	Universitas, Fakultas
P3	Perbaikan alat gedung	Perbaikan alat gedung	Perbaikan alat gedung	Perbaikan alat gedung	Perbaikan alat gedung	Universitas, Fakultas

KODE PROGRAM	KEGIATAN					PELAKSANA
	2014	2015	2016	2017	2018	
P4	-	Revisi dan penambahan dokumen manual prosedur, Monitoring dan evaluasi pembelajaran, Penyusunan evaluasi diri , evaluasi mutu tugas akhir	Revisi dan penambahan dokumen manual prosedur, Monitoring dan evaluasi pembelajaran, Penyusunan evaluasi diri , evaluasi mutu tugas akhir	Monitoring dan evaluasi pembelajaran, Penyusunan evaluasi diri , evaluasi mutu tugas akhir	Monitoring dan evaluasi pembelajaran, Penyusunan evaluasi diri , evaluasi mutu tugas akhir	Fakultas, Prodi
P4	-	Penyusunan OTK dan Rensra Fak/Prodi/Unit	Penyusunan OTK dan Rensra Fak/Prodi/Unit	-	-	Fakultas, Prodi
P5	Raker	Raker	Raker	Raker	Raker	Fakultas, Prodi
P5	Updating web secara periodik	Updating web secara periodik	Updating web secara periodik	Updating web secara periodik	Updating web secara periodik	Fakultas, Prodi, Unit
P6	Rekrutmen tenaga IT	-	-	Rekrutmen tenaga kontrak IT	-	Fakultas
P6	Program e-document	-	-	ada	ada	Fakultas
P7	Pemetaan kebutuhan dosen	Pemetaan kebutuhan dosen	Evaluasi kebutuhan dosen	Evaluasi kebutuhan dosen	Evaluasi kebutuhan dosen	Prodi, Fakultas, Universitas
P7	-	-	Pemetaan dukungan sarpras untuk pembelajaran	Pemetaan dukungan sarpras untuk pembelajaran	Pemetaan dukungan sarpras untuk pembelajaran	Fakultas
P7	-	Pelaksanaan audit mutu akademik untuk standar 1, 2, 3, 4	Pelaksanaan audit mutu akademik untuk standar 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Pelaksanaan audit mutu akademik untuk standar 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Pelaksanaan audit mutu akademik untuk standar 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	PJM, JMP, JMF

KODE PROGRAM	KEGIATAN					PELAKSANA
	2014	2015	2016	2017	2018	
P8	Penjajagan Peluang Kerjasama	Penjajagan Peluang Kerjasama	Penjajagan Peluang Kerjasama	Penjajagan Peluang Kerjasama	Penjajagan Peluang Kerjasama	Fakultas, Prodi
P8	Tindak lanjut kerjasama	Tindak lanjut kerjasama	Evaluasi pelaksanaan MoU	Evaluasi pelaksanaan MoU	Evaluasi pelaksanaan MoU	Fakultas, Prodi
P9	Bantuan publikasi ilmiah (jurnal terakreditasi, internasional, buku ajar, buku teks	Bantuan publikasi ilmiah (jurnal terakreditasi, internasional, buku ajar, buku teks	Bantuan publikasi ilmiah (jurnal terakreditasi, internasional, buku ajar, buku teks	Bantuan publikasi ilmiah (jurnal terakreditasi, internasional, buku ajar, buku teks	Bantuan publikasi ilmiah (jurnal terakreditasi, internasional, buku ajar, buku teks	Universitas, Fakultas, prodi
P9	Bantuan pelaksanaan seminar	Bantuan pelaksanaan seminar	Bantuan pelaksanaan seminar	Bantuan pelaksanaan seminar	Bantuan pelaksanaan seminar	Universitas, Fakultas, Prodi
P9	Layanan bimbingan penyusunan proposal PKM bagi mahasiswa	Layanan bimbingan penyusunan proposal PKM bagi mahasiswa	Layanan bimbingan penyusunan proposal PKM bagi mahasiswa	Layanan bimbingan penyusunan proposal PKM bagi mahasiswa	Layanan bimbingan penyusunan proposal PKM bagi mahasiswa	Fakultas, Prodi
P9	-	Harmonisasi fokus kegiatan penelitian sesuai dengan rencana strategis penelitian	Harmonisasi fokus kegiatan penelitian sesuai dengan rencana strategis penelitian	Harmonisasi fokus kegiatan penelitian sesuai dengan rencana strategis penelitian	Harmonisasi fokus kegiatan penelitian sesuai dengan rencana strategis penelitian	Universitas, Fakultas, Prodi

KODE PROGRAM	KEGIATAN					PELAKSANA
	2014	2015	2016	2017	2018	
P9	-	Dokumentasi Kegiatan penelitian, pengabdian dan output pusat studi	Dokumentasi Kegiatan penelitian, pengabdian dan output pusat studi	Dokumentasi Kegiatan penelitian, pengabdian dan output pusat studi	Dokumentasi Kegiatan penelitian, pengabdian dan output pusat studi	Fakultas
P9	-	Desiminasi hasil penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat	Desiminasi hasil penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat	Desiminasi hasil penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat	Desiminasi hasil penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat	Fakultas,pro di
P10	-	Revitalisasi kegiatan pengembangan desa/pulau binaan	Revitalisasi kegiatan pengembangan desa/pulau binaan	Revitalisasi kegiatan pengembangan desa/pulau binaan	Revitalisasi kegiatan pengembangan desa/pulau binaan	Prodi
P10	-	Mengefektifkan sistem penjalinan kerjasama	Penjalinan kerjasama dengan instansi pemerintah, bisnis dan industri	Penjalinan kerjasama dengan instansi pemerintah, bisnis dan industri	Penjalinan kerjasama dengan instansi pemerintah, bisnis dan industri	Fakultas, prodi
P10	Bantuan Pengabdian Kepada Masyarakat	Bantuan Pengabdian Kepada Masyarakat	Bantuan Pengabdian Kepada Masyarakat	Bantuan Pengabdian Kepada Masyarakat	Bantuan Pengabdian Kepada Masyarakat	Prodi

5.3 Indikator Kinerja

Kode Program	Indikator Kinerja	Baseline	Capaian			
		2014	2015	2016	2017	2018
P1	Rasio jumlah calon mahasiswa yang ikut seleksi terhadap daya panggil	1:10	1:11	1:12	1:13	1:14
P1	Rata-rata Nilai TOEFL mahasiswa yang akan yudisium	450	450	450	450	450
P1	Jumlah pengembangan organisasi mahasiswa	12	12	14	14	14
P1	Jumlah pelatihan kegiatan penalaran bagi mahasiswa	1	1	1	1	1
P1	Jumlah artikel AI dan GT	4	5	7	9	10
P1	Jumlah kegiatan pengembangan minat dan bakat mahasiswa	34	34	36	38	40
P1	Jumlah pelatihan kewirausahaan	1	2	3	4	5
P1	Jumlah pelatihan kepemimpinan	1	1	1	1	1
P1	Jumlah prestasi mahasiswa tingkat regional	1	1	2	3	5
P1	Jumlah prestasi mahasiswa tingkat nasional	1	1	2	2	3
P1	Jumlah kegiatan usaha mahasiswa	3	3	4	4	5
P1	Jumlah pembekalan soft skill bagi mahasiswa tingkat akhir	2	2	2	2	2
P1	Jumlah prodi yang menerapkan kurikulum KKNI	1 prodi	2 prodi	4 prodi	4 prodi	6 prodi
P1	Tersusunnya kurikulum berbasis learning outcome yang mengacu pada KKNI	Adanya SAP dan GBPP yang belum terstandarisasi	25% dari MK di masing-masing prodi	50% dari MK di masing-masing prodi	75% dari MK di masing-masing prodi	75% dari MK di masing-masing prodi

Kode Program	Indikator Kinerja	Baseline	Capaian			
		2014	2015	2016	2017	2018
P1	Persentase matakuliah telah memiliki handout dan diktat	N/A	25% dari MK di masing-masing prodi	50% dari MK di masing-masing prodi	75% dari MK di masing-masing prodi	100% dari MK di masing-masing prodi
P1	Prosentase perkuliahan berbasis riset	Belum	10% dari MK di masing-masing prodi	20% dari MK di masing-masing prodi	30% dari MK di masing-masing prodi	40% dari MK di masing-masing prodi
P1	Rerata lulusan S1 menyelesaikan kuliahnya tepat waktu	4 tahun 4 bulan	4 tahun 5 bulan	4 tahun 4 bulan	4 tahun 3 bulan	4 tahun 2 bulan
P1	Rerata IPK mahasiswa lulusan S1	3.1	3.15	3.2	3.25	3.3
P1	Produktivitas Lulusan	62 %	42 %	60 %	65 %	70 %
P1	Persentase angka DO/keluar mahasiswa	1%	1%	1%	1%	1%
P1	Jumlah kajian mengenai potensi Madura sebagai ciri pembeda	4	4	4	4	6
P1	Jumlah Prodi	4	4	6	7	
P2	Jumlah dosen yang berkualifikasi Doktor (S3)	%	16,9%	18%	18%	20%
P2	Jumlah mahasiswa yang menyelesaikan tugas akhir dengan mengikuti penelitian dosen	1 orang/dosen/prodi	1 orang/dosen/prodi	1 orang/dosen/prodi	1 orang/dosen/prodi	1 orang/dosen/Prodi
P2	Frekuensi layanan konseling bagi mahasiswa	1 kali per semester	1 kali per semester	2 kali per semester	2 kali per semester	2 kali per semester
P2	Pengayaan mata kuliah melalui kuliah tamu	1 kali per prodi/semester	1 kali per prodi/semester	2 kali per prodi/semester	2 kali per prodi/semester	2 kali per prodi/semester
P2	Jumlah Dosen studi lanjut yang tidak tepat waktu	5 orang	7 orang	3 orang	2 orang	1 orang

Kode Program	Indikator Kinerja	Baseline	Capaian			
		2014	2015	2016	2017	2018
P1	Rasio jumlah calon mahasiswa yang ikut seleksi terhadap daya panggil	1:10	1:11	1:12	1:13	1:14
P1	Rata-rata Nilai TOEFL mahasiswa yang akan yudisium	450	450	450	450	450
P1	Jumlah pengembangan organisasi mahasiswa	12	12	14	14	14
P1	Jumlah pelatihan kegiatan penalaran bagi mahasiswa	1	1	1	1	1
P1	Jumlah artikel AI dan GT	4	5	7	9	10
P1	Jumlah kegiatan pengembangan minat dan bakat mahasiswa	34	34	36	38	40
P1	Jumlah pelatihan kewirausahaan	1	2	3	4	5
P1	Jumlah pelatihan kepemimpinan	1	1	1	1	1
P1	Jumlah prestasi mahasiswa tingkat regional	1	1	2	3	5
P1	Jumlah prestasi mahasiswa tingkat nasional	1	1	2	2	3
P1	Jumlah kegiatan usaha mahasiswa	3	3	4	4	5
P1	Jumlah pembekalan soft skill bagi mahasiswa tingkat akhir	2	2	2	2	2
P1	Jumlah prodi yang menerapkan kurikulum KKNi	0 prodi	1 prodi	2 prodi	4 prodi	6 prodi
P1	Tersusunnya Rencana Pembelajaran Semester untuk berbasis KKNi	Adanya SAP dan GBPP yang belum terstandarisasi	25% dari MK di masing-masing prodi	50% dari MK di masing-masing prodi	75% dari MK di masing-masing prodi	75% dari MK di masing-masing prodi

Kode Program	Indikator Kinerja	Baseline	Capaian			
		2014	2015	2016	2017	2018
P2		-	Penyusunan SOP monitoring studi lanjut	Pelaksanaan monitoring dan evaluasi hasil monitoring dan tindak lanjut	Pelaksanaan monitoring dan evaluasi hasil monitoring dan tindak lanjut	Pelaksanaan monitoring dan evaluasi hasil monitoring dan tindak lanjut
P2	Pemetaan kompetensi dosen dan perencanaan kebutuhan	-	-	Ada	ada	Ada
P2	Prosentase Jumlah PLP, Teknisi, Laboran terhadap jumlah laboratorium/studio /workshop/bengkel	40%	50%	60%	70%	80%
P2	-	Belum ada petugas ruang baca fakultas	1	1	1	1
P2	Jumlah sertifikat tenaga kependidikan yang mengikuti program keahlian per tahun	12	12	12	37	37
P2	Jumlah dosen yang mengikuti TOT bidang profesi yang relevan dengan kebutuhan pasar kerja bagi lulusan FP UTM	-	-	8	16	16
P3	Kecukupan buku per prodi terbitan 5 tahun terakhir	980 judul	1040 judul	1105 judul	1175 judul	1250 judul
P3	Jumlah buku ajar	-	-	5 per prodi	5 per prodi	5 per prodi
P3	Jumlah jurnal ilmiah yang terakreditasi	Terdapat 4 jurnal ber-ISSN	Terdapat 4 jurnal ber-ISSN	Proses pengusulan 1 jurnal terakreditasi	1 jurnal terakreditasi	2 jurnal terakreditasi
P3	Memiliki 1 server untuk menyimpan data e-journal yg didownload	-	1	1	1	1
P3	Jumlah artikel yg diunduh per tahun	-	-	1000/judul jurnal/tahun	1000/judul jurnal/tahun	1000/judul jurnal/tahun

Kode Program	Indikator Kinerja	Baseline	Capaian			
		2014	2015	2016	2017	2018
P3	Kelengkapan peralatan laboratorium	20 % dari kebutuhan standar	20 % dari kebutuhan standar	30 % dari kebutuhan standar	40 % dari kebutuhan standar	50 dari kebutuhan standar
P3	Kondisi peralatan fungsional	89.2 %	90.0 %	95.0 %	95.0 %	95.0 %
P3	Kondisi alat gedung	88.6 %	90 %	99 %	99 %	99 %
P4	Indeks Kepuasan jasa layanan	Belum ada	2	2.5	2.7	3
P4	Tersusunnya OTK	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
P5	Penyusunan rencana kerja dan anggaran tahunan perguruan tinggi	PO belum berbasis pada renstra dan pemenuhan standar akademik	PO belum berbasis pada renstra tetapi Sudah mengarah pada standar mutu akademik	PO sudah mengacu pada renstra	PO sudah mengacu pada renstra	PO sudah mengacu pada renstra
P5	Evaluasi tingkat ketercapaian standar satuan biaya pendidikan tinggi pada setiap akhir tahun anggaran	Belum pernah dilakukan	Belum	Dilakukan	Dilakukan	Dilakukan
P5	Frekwensi up dating web	5 kali per bulan	7 Kali per bulan	10 Kali per bulan	12 kali per bulan	24 kali per bulan
P6	Jumlah tenaga IT di Program Studi	-	-	1 non PNS per prodi	1 non PNS per prodi	1 non PNS per prodi
P6	Pengarsipan dokumen-dokumen administratif	-	-	Ada	Ada	Ada
P7	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap	-	1 : 25	1 : 25	1 : 25	1 : 25
P7	Ketercukupan sarpras untuk kegiatan pembelajaran	-	-	60 %	80 %	90 %
P7	Jumlah kegiatan audit mutu akademik	2 kali per tahun	2 kali per tahun	2 kali per tahun	2 kali per tahun	2 kali per tahun

Kode Program	Indikator Kinerja	Baseline	Capaian			
		2014	2015	2016	2017	2018
P8	Jumlah MoU nasional	-	2	5	10	15
P8	Jumlah MoU internasional	-	-	1	2	3
P8	Prosentase MoU yang ditindaklanjuti	-	10%	15%	20%	25%
P9	Jumlah jurnal yang terakreditasi	-	-	1	1	2
P9	Jumlah artikel ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal terakreditasi	1/prodi	1/prodi	2/prodi	3/prodi	3/prodi
P9	Jumlah artikel ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal internasional	1/prodi	1/prodi	1/prodi	1/prodi	1/prodi
P9	Jumlah buku ajar/ teks yang dihasilkan (tingkat nasional)	0	1/prodi	1/prodi	1/prodi	1/prodi
P9	Pemakalah dalam pertemuan nasional	40	45	50	55	60
P9	Pemakalah dalam pertemuan internasional	-	1/prodi	1/prodi	1/prodi	1/prodi
P9	Persentase proposal PKM yang didanai	10%	11%	13%	15%	17%
P9	Prosentase Kesesuaian Penelitian dengan ciri pembeda	-	-	20%	25%	25%
P9	Laporan kinerja penelitian	-	50%	75%	100%	100%
P9	Diseminasi Hasil Penelitian	-	Ada 1 buku diseminasi	Ada 1 buku diseminasi	Ada 1 buku diseminasi	Ada 1 buku diseminasi
P9	Prosentase dokumentasi penelitian dan pengabdian pada pusat-pusat studi	-	25%	50%	75%	100%

Kode Program	Indikator Kinerja	Baseline	Capaian			
		2014	2015	2016	2017	2018
P9	Jumlah Proposal penelitian yang didanai	-	-	2 judul/prodi	2 judul/prodi	2 judul/prodi
P9	Evaluasi proposal (desk, seminar) kelayakan dan penetapan pemenang)	-	Ada SOP	Dilaksanakan	Dilaksanakan	Dilaksanakan
P9	Monev Internal	-	Ada SOP	Dilaksanakan	Dilaksanakan	Dilaksanakan
P9	Seminar Hasil penelitian	-	Ada SOP	Dilaksanakan	Dilaksanakan	Dilaksanakan
P10	Jumlah Desa Binaan	-	1/prodi	1/prodi	1/prodi	1/prodi
P10	Keterlibatan Pemda, Institusi bisnis atau industri	4	1	3	5	7
P10	Angka partisipasi dosen dalam pengabdian kepada masyarakat	0.06	0.1	0.15	0.2	0.25

VI. PENUTUP

Rencana strategis Fakultas Pertanian tahun 2014-2018 merupakan upaya terencana untuk mewujudkan visi Fakultas Pertanian Universitas Trunojoyo Madura. Rencana ini disusun dengan menggunakan standar nasional pendidikan dan BAN PT, dimana kedua komponen tersebut merupakan pengejawantahan dari harapan masyarakat terhadap kualitas pendidikan nasional. Renstra ini hendaknya menjadi tempat pijakan dalam pelaksanaan semua aktivitas yang ada dilingkungan FP UTM. Renstra FP-UTM tahun 2014-2018 ini juga diharapkan menjadi acuan bagi penyusunan renstra program studi yang berada di bawah lingkungan Fakultas Pertanian Universitas Trunojoyo Madura, sehingga kita secara bersama-sama dapat melangkah dengan kerangka dan alur yang seirama untuk mewujudkan FP-UTM yang mampu berdiri sejajar dengan PTN lain ternama di Indonesia.

Manusia hanya memiliki kemampuan berusaha dan berjuang untuk mewujudkan mimpi yang diinginkan. Hasil yang diperoleh semata-mata menjadi Kuasa Allah SWT. Semoga Allah senantiasa membimbing dan menguatkan langkah dan perjuangan kita untuk menjadikan putra-putri bangsa Indonesia semakin bermartabat di mata dunia. Amin.